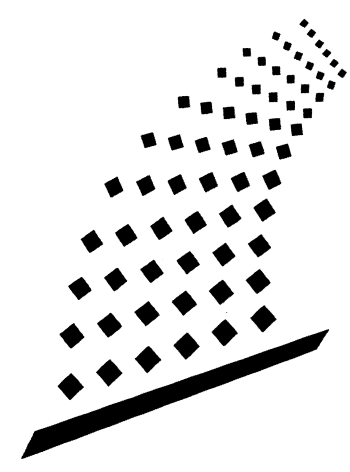


CN 43-1550/G4

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION RESEARCH

高等教育研究 学报



2020.1

GAODENG JIAOYU YANJIU XUEBAO

主办：国防科技大学
第43卷 第1期
Vol.43 No.1

本刊全文收录数据库

- 中国人文社会科学引文数据库
- 国家哲学社会科学学术期刊数据库
- 中国核心期刊(遴选)数据库
- 中国期刊全文数据库
- 中国学术期刊综合评价数据库
- 中文科技期刊数据库(全文版)

系统科学理论视角下的非全日制教育硕士培养模式研究

——以华中师范大学“双型”培养模式为例

..... 叶 飞, 田 鹏, 尹璐瑶 (72)

【教育管理】

双一流背景下研究生学校管理满意度实证研究

..... 刘选会, 钟定国 (78)

【在线教育】

在线课堂知识建构效果影响因素实证研究

..... 涂 艳, 张耀杰 (84)

大学文科类专业课程翻转课堂合作学习的应用研究

——以“有效教学”为例 汪欣月, 赵明洁 (95)

【教学论坛】

面向大数据人才培养的融合式教学模式

..... 胡艳丽, 白 亮, 谭 真, 等 (101)

创新型人才培养中的成长型思维教学方式

..... 朱先强, 丁兆云, 朱 承, 等 (104)

“武器毁伤中的力学”新生研讨课教学实践

..... 卢芳云, 张 舵 (110)

布鲁姆教育目标分类学在O2O混合式教学中的应用

——以“程序设计”课程为例 张 洁 (116)

创新型人才培养中的成长型思维教学方式

朱先强, 丁兆云, 朱承, 周 璠, 黄松平
(国防科技大学 系统工程学院, 湖南 长沙 410073)

摘要: 在当前信息智能时代背景下, 知识快速更新, 培养具备自我学习、自我成长特性的创新型人才显得尤为重要。思维模式是人才创新的动力与源泉, 本文就创新型人才培养中“成长型思维模式”教学的理念、模式、质量保障等要素展开深入分析和思考, 探索实施“差异化、因材施教、举一反三”的课堂教学模式, 探索创新型人才思维模式教学理论与方法。

关键词: 创新型人才; 思维模式; 成长型思维

中图分类号: G642 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-8874(2020)01-0104-06

Teaching Approaches of Growth Mindset in the Cultivation of Innovative Talents

ZHU Xian-qiang, DING Zhao-yun, ZHU Cheng, ZHOU Yun, HUANG Song-ping
(College of Systems Engineering, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: In the current information intelligence era, knowledge is rapidly updated, and it is particularly important to cultivate innovative talents with the characteristics of self-learning and self-growth. Mindset is the driving force and source of talent innovation. In this paper, we conduct in-depth analysis and thinking on the teaching concepts, modes, quality assurance and other elements of the “growth mindset” in the cultivation of innovative talents, and explore the implementation of “differentiation, individualized teaching, drawing inferences”, and explore the teaching theories and methods of innovative talents mindset.

Key words: innovative talents; mindset; growth mindset

一、引言

党的十九大报告把加快建设创新型国家作为新时代国家发展战略, 践行创新驱动的原动力在于创新型人才, 习主席多次强调“人才资源是创新活动中最为活跃、最为积极的因素”, 特别是在当前信息智能时代背景下, 知识快速更新, 创新型人才培养首先需要高校设置科学合理的课程体系和培养方案, 即建立完善的“知识教学”体

系^[1-2], 更重要的是需要培养学生的成长型思维模式, 后者往往决定了所培养的人才未来所能达到的高度。

古人云“授人以鱼不如授人以渔”, 思维模式是人才创新的动力与源泉, 创新型人才培养必须将“思维教学”提升到与“知识教学”并重的高度。当前, “雨课堂”“互联网+”“翻转课堂”“EDUCoder”等新型教育理念、教学手段的出现为高等教育人才培养改革提供了新的发展契机^[3-6]。本文就创新型人才培养中“成长型思维模式”教

收稿日期: 2019-11-19

基金项目: 湖南省教改课题(2019183024); 湖南省教改课题(2017293007); 教育部教改课题(2017YB119); 国防科技大学教改课题(U2018018)

作者简介: 朱先强(1983-), 男, 湖北随州人。国防科技大学系统工程学院副研究员, 博士, 主要从事指挥控制理论与方法研究。